

Kvalitetskriterier för publicering av artiklar i CiA

Kunskapsbidrag

CiA presenterar forskning av hög vetenskaplig kvalitet inom det utbildningsvetenskapliga ämnesområdet, med speciell inriktning mot barndom och hållbarhet samt utbildning och lärande för hållbarhet i förskolan och de tidiga skolåren. Detta i form av forskningsartiklar, forskningsöversikter, sammanfattning av forskningsprojekt och dess resultat, debattartiklar men också recensioner av doktorsavhandlingar och annan utbildningsvetenskaplig text inom fältet som till exempel bokrecensioner. De texter som tidskriften publicerar ska hålla en vetenskapligt god kvalitet och ge ett betydande kunskapsbidrag till området.

Praktisk och teoretisk relevans – problemet/forskningsfrågans vikt/angelägenhetsgrad

- Problemet/forskningsfrågan som adresseras i artikeln bidrar med viktig kunskap.
- Problemet/forskningsfrågan är förankrad i tidigare forskning och teoretiska utgångspunkter och bygger på trovärdiga källor, t.ex. peer-reviewed tidskriftsartiklar.
- Syftet med artikeln är tydligt framskrivet.
- Frågeställningarna är tydligt uttryckta i artikeln.

Teoretisk och metodisk kvalitet

- Det/de teoretiska perspektiv som används är välmotiverade och grundade i syfte och frågeställningar.
- Forskningsdesign och metodval är väl argumenterade för (i relation till typ av studie, problem, syfte och frågeställningar).
- Metodiska aspekter är tydligt beskrivna (urval, typ och omfattning av data, databearbetning och analys).
- Etiska överväganden och information om datalagring är angivna.
- Studiens kvalitet, trovärdighet och giltighet (reliabilitet och validitet) är väl underbyggda.

Resultatets framställning, förankring och användbarhet

- Resultatet som presenteras svarar väl mot syfte och frågeställningar (eller hypoteser) och kunskapsbidraget lyfts tydligt.
- Resultatet redovisas i en logisk kommunikativ struktur, anpassad till typ av data och analys.
- Resultatet är underbyggt med relevant data och/eller empiriskt material.
- De slutsatser som dras ska vara förankrade i syfte och frågeställningar, tidigare forskning, teoretiska utgångspunkter samt data.

Läsbarhet – struktur och språkliga framställning

Texten ska vara vetenskapligt stringent och språkligt korrekt.

Kvalitetskriterier

- Referenser följer [APA 7](#).
- Termer, begrepp eller citat följer det valda språkets standard.
- Skriv ut förkortningar i löpande text (utom vid referenshänvisningar i parenteser).
- Kursiveringar används återhållsamt (fet stil eller understrykningar undviks).
- Excerpt och specialformaterade utdrag, såsom tabeller, biläggs som separata bilder (jpeg, png eller PDF).
- Citat är ordagrant återgivna med tydlig källhänvisning.
- Texten har en logisk och kommunikativ struktur. Användning av underrubriker (med max fyra rubriknivåer), styckesindelningar, nyckelmeningar och övergångsmeningar ökar läsbarheten.

- Vid referenshänvisningar inom parentes används det valda språkets standard (et al, alt m.fl.).

Ladda ner kvalitetskriterier för publicering av artiklar i CiA.