

List of Doctoral Dissertations 2017 (SwePub)

([http://swepub.kb.se/hitlist?d=swepub&q=hsvkat%3a503+mat%3adok+%c3%a5r%3a\(2017\)&f=ext&spell=true&hist=true&p=1](http://swepub.kb.se/hitlist?d=swepub&q=hsvkat%3a503+mat%3adok+%c3%a5r%3a(2017)&f=ext&spell=true&hist=true&p=1))

- Andersson, Helena (2017). *Möten där vi blir sedda: en studie om elevers engagemang i skolan*. Malmö högskola, Fakulteten för lärande och samhälle. Tillgänglig på Internet: http://muep.mau.se/bitstream/2043/23423/3/2043_23423_Andersson_muep.pdf
- Andersson, Jan (2017). *Learning Physics Through Communication During Laboratory Work An empirical study at upper secondary school*. Karlstad: Karlstads universitet. Tillgänglig på Internet: <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1092513/PREVIEW01.jpg>
- Andishmand, Catarina (2017). *Fritidshem eller servicehem? En etnografisk studie av fritidshem i tre socioekonomiskt skilda områden*. Göteborg: University of Gothenburg
- Areljung, Sofie (2017). *Utanför experimentlådan kunskapsproduktion, tid och materia i förskolans naturvetenskapsundervisning*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1096647/FULLTEXT01.pdf>
- Bendixen, Christine (2017). *Voices for Change Hopes and costs for empowerment - a study on women's claims in the Egyptian revolution*. Stockholm: Department of Education, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1067806/FULLTEXT01.pdf>
- Björk, Åsa (2017). *Drama, hat och vänskap om ungdomars interaktioner i sociala medier*. Umeå: Umeå Universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1158044/FULLTEXT02.pdf>
- Bohlin, Gustav (2017). *Evolving germs: Antibiotic resistance and natural selection in education and public communication*. Linköping: Linköping University Electronic Press. Tillgänglig på Internet: <https://doi.org/10.3384/diss.diva-138657>
- Borg, Farhana (2017). *Caring for people and the planet preschool children's knowledge and practices of sustainability*. Umeå: Umeå University. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1130433/SPIKBLAD01.pdf>
- Boström, Erika (2017). *Formativ bedömning en enkel match eller en svår utmaning? Effekter av en kompetensutvecklingssatsning på lärarnas praktik och på elevernas prestationer i matematik*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1096034/FULLTEXT02.pdf>

- Carm, Ellen (2017). *Caught in Culture? Cultural Transformation through HIV/AIDS Prevention Education in Zambia*. Stockholm: Department of Education, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1065687/FULLTEXT01.pdf>
- Dahlbäck, Katharina (2017). *Svenskämnets estetiska dimensioner - i klassrum, kursplaner och lärares uppfattningar [Elektronisk resurs]*. Göteborg: INEKO AB
- Dalgren, Sara (2017). *Att göra pedagogisk praktik tillsammans Socialt samspel i förskolans vardag*. Linköping: Linköping University Electronic Press. Tillgänglig på Internet: <https://doi.org/10.3384/diss.diva-134368>
- Diehl, Monika (2017). *-Måste det här vara som en väckelserörelse? en studie om (det som kallas) entreprenöriellt lärande i grundskolan, utifrån Basil Bernsteins begreppsapparat*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1085562/FULLTEXT02.pdf>
- Edstrand, Emma (2017). *Learning to reason in environmental education: Digital tools, access points to knowledge and science literacy*. Göteborg: University of Gothenburg
- Edström, Kristina (2017). *Exploring the dual nature of engineering education Opportunities and challenges in integrating the academic and professional aspects in the curriculum*. Stockholm: KTH Royal Institute of Technology. Tillgänglig på Internet: <http://kth.diva-portal.org/smash/get/diva2:1155372/FULLTEXT04.pdf>
- Elfström Pettersson, Katarina (2017). *Production and Products of Preschool Documentation Entanglements of children, things, and templates*. Linköping: Linköping University Electronic Press. Tillgänglig på Internet: <https://doi.org/10.3384/diss.diva-136694>
- Elofsson, Jessica (2017). *Children's early mathematics learning and*

- development Number game interventions and number line estimations.*
 Linköping: Linköping University Electronic Press. Tillgänglig på Internet:
<https://doi.org/10.3384/diss.diva-137477>
- Fauville, Geraldine (2017). *Digital technologies as support for learning about the marine environment: Steps toward ocean literacy Digital technologies and ocean literacy.*
 Göteborgs universitet
- Fjellström, Magnus (2017). *Becoming a construction worker a study of vocational learning in school and work life.* Umeå: Umeå University. Tillgänglig på Internet:
<http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1078398/SPIKBLAD01.pdf>
- Forssten Seiser, Anette (2017). *Stärkt pedagogiskt ledarskap Rektorer granskar sin egen praktik.* Karlstad: Karlstads universitet. Tillgänglig på Internet: <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1145701/FULLTEXT01.pdf>
- Haley, Aimee (2017). *Geographical mobility of the tertiary educated - Perspectives from education and social space.* Kållerød: Ineko AB
- Harling, Martin (2017). *Välja vara En studie om gymnasieeval, mässor och kampen om framtiden.* Linköping: Linköping University Electronic Press. Tillgänglig på Internet: <https://doi.org/10.3384/diss.diva-136517>
- Hellman, Annika (2017). *Visuella möjlighetsrum. Gymnasieelevers subjektsskapande i bild och medieundervisning.* Tillgänglig på Internet: <https://gup.ub.gu.se/publication/253294>
- Hägg, Gustav (2017). *Experiential entrepreneurship education: Reflective thinking as a counterbalance to action for developing entrepreneurial knowledge.*
 MediaTryck Lund. Tillgänglig på Internet: http://portal.research.lu.se/ws/files/35176365/Gustav_H_gg_kappa.pdf
- Joelsson, Erik (2017). *Från utvald till utbildad - Persona i utredningar om svensk forskarutbildning 1945-2004 From Chosen to Educated: Persona in Swedish Government Official Reports Concerning Research Training 1945-2004.*
 Göteborg: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori, Göteborgs universitet
- Johannesson, Elias (2017). *The Dynamic Development of Cognitive and Socioemotional Traits and Their Effects on School Grades and Risk of Unemployment A Test of the Investment Theory.* Göteborg: Göteborgs universitet
- Knekta, Eva (2017). *Motivational aspects of test-taking measuring test-taking*

- motivation in Swedish national test contexts*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1071134/FULLTEXT01.pdf>
- Lönnngren, Johanna (2017). *Wicked Problems in Engineering Education: Preparing Future Engineers to Work for Sustainability*. Chalmers University of Technology. Tillgänglig på Internet: <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/250857/250857.pdf>
- Magnusson, Lena O (2017). *Treåringar, kameror och förskola – en serie diffraktiva rörelser*. Göteborg: Göteborgs universitet. Tillgänglig på Internet: <http://hdl.handle.net/2077/53380>
- MartÅn-Bylund, Anna (2017). *Towards a minor bilingualism Exploring variations of language and literacy in early childhood education*. Linköping: Linköping University Electronic Press. Tillgänglig på Internet: <https://doi.org/10.3384/diss.diva-139853>
- Mikaels, Jonas (2017). *Becoming-place (Re)conceptualising friluftsliv in the Swedish physical education and health curriculum*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH. Tillgänglig på Internet: <http://gih.diva-portal.org/smash/get/diva2:1144172/FULLTEXT01.pdf>
- Moberg, Emilie (2017). *Breakdowns, overlaps and ambivalence an Actor-network theory study of the Swedish preschool curriculum*. Stockholm University: Department of Child and Youth Studies, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1154420/PREVIEW01.jpg>
- Nilsson Folke, Jenny (2017). *Lived transitions experiences of learning and inclusion among newly arrived students*. Stockholm: Department of Child and Youth Studies, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1052228/FULLTEXT01.pdf>
- Ott, Torbjörn (2017). *Mobile phones in school: From disturbing objects to infrastructure for learning*.
- Persson, Anders (2017). *Lärartillvaro och historieundervisning innebär av ett nytt uppdrag i de mätbara resultatens tid*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1098083/FULLTEXT02.pdf>
- Sellberg, Charlott (2017). *Training to become a master mariner in a simulator-based environment: The instructors' contributions to professional learning*.

- Serholt, Sofia (2017). *Child and Robot Interaction in Education*.
- Sharif, Hassan (2017). ”Här i Sverige måste man gå i skolan för att få respekt” Nyanlända ungdomar i den svenska gymnasieskolans introduktionsutbildning. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis. Tillgänglig på Internet: <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1088592/FULLTEXT01.pdf>
- Simonsson, Angelica (2017). *Sexualitet i klassrummet. Språkundervisning, elevsubjektivitet och heteronormativitet*. Göteborg: Göteborgs universitet
- Strandler, Ola (2017). *Performativa lärarpraktiker Performativity and Teachers' Practices*.
- Svensson, Malin (2017). *Hoppet om en framtidsplats. Asylsökande barn i den svenska skolan*. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis
- Vikner Stafberg, Monica (2017). *Om lärarblivande: En livsvärldsfenomenologisk studie av bildningsgångar in i läraryrket*. Göteborg: Göteborgs universitet
- Vingsle, Charlotta (2017). *Formativ bedömning och självreglerat lärande vad behöver vi för att få det att hända?* Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1096029/FULLTEXT01.pdf>
- Waermö, Mimmi (2017). *Dialectics of Negotiagency Micro Mechanisms in Children's Negotiation in Play Activity*. Stockholm: Department of Education, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1084488/FULLTEXT01.pdf>
- Wallner, Lars (2017). *Framing Education Doing Comics Literacy in the Classroom*. Linköping: Linköping University Electronic Press. Tillgänglig på Internet: <https://doi.org/10.3384/diss.diva-142067>
- Wedman, Jonathan (2017). *Theory and validity evidence for a large-scale test for selection to higher education*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1135845/FULLTEXT02.pdf>
- Wiker, Madeleine (2017). Karlstad: Karlstads universitet. Tillgänglig på Internet: <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1153127/PREVIEW01.jpg>
- Öhman, Anna (2017). *Återkoppling i interaktion En studie av klassrumsbaserad bedömning i frisörutbildningen*. Karlstad: Karlstads universitet. Tillgänglig på Internet: <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1136025/FULLTEXT02.pdf>
- Duek, Susanne (2017). *Med andra ord Samspel och villkor för litteracitet bland nyanlända barn*. Karlstad: Karlstads universitet. Tillgänglig på Internet: <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1055930/FULLTEXT01.pdf>
- Dutt, Khaleda Gani (2017). *The Role of Adult Literacy in Transforming the Lives of*

- Women in Rural India: Overcoming Gender Inequalities Comparative case studies in Bhilwara District Rajasthan & Howrah District West Bengal India.*
Stockholm: Department of Education, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1074266/FULLTEXT01.pdf>
- Eckert, Andreas (2017). *Contributing to develop contributions - a metaphor for teaching in the reform mathematics classroom.* Växjö: Linnaeus University Press.
Tillgänglig på Internet: <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1096948/FULLTEXT01.pdf>
- Eliasson, Nina (2017). *Att kommunicera skolans naturvetenskap ett genusperspektiv på elevers deltagande i gemensam och enskild kommunikation.* Sundsvall: Mid Sweden University. Tillgänglig på Internet: <http://miun.diva-portal.org/smash/get/diva2:1089267/FULLTEXT01.pdf>
- Erixon, Eva-Lena (2017). *Matematiklärares kompetensutveckling online policy, diskurs och meningsskapande .* Örebro: Örebro University. Tillgänglig på Internet: <http://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:1072636/PREVIEW01.png>
- Gheitasi, Parvin (2017). *"Say It Fast, Fluent and Flawless" formulaicity in the oral language production of young foreign language learners.* Umeå: Umeå University. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1079276/FULLTEXT01.pdf>
- Gomez, Maria (2017). *Teachers' Assessment and grading Practices in upper secondary Science Classrooms in Sweden : The Teachers' and Students' Perspectives.*
Tillgänglig på Internet: http://portal.research.lu.se/ws/files/31956116/233912_3_E5_Maria_G_incl_cover_AnnZ.pdf
- Haglund, Liza (2017). *Towards Epistemic and Interpretative Holism A critique of methodological approaches in research on learning.* Stockholm: Department of Education, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1080567/FULLTEXT01.pdf>
- Haglund, Liza (2017). *Towards epistemic and interpretative holism A critique of methodological approaches in research on learning .* Stockholm: Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-140540>
- Hentschel, Linn (2017). *Sångsituationer en fenomenologisk studie av sång i*

- musikämnet under grundskolans senare år*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1140734/FULLTEXT01.pdf>
- Ignell, Caroline (2017). *Exploring changes of conceptions, values and beliefs concerning the environment A longitudinal study of upper secondary school students in business and economics education*. Stockholm: Department of Education, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1149641/FULLTEXT03.pdf>
- Jacobsson, Katharina (2017). *Processer och motorer i lokalt skolförbättringsarbete*. Karlstads universitet. Tillgänglig på Internet: <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1083139/PREVIEW01.jpg>
- Jeansson, Åsa (2017). *Vad, hur och varför i slöjdämnet textillärares uppfattningar om innehåll och undervisning i relation till kursplanen*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1070235/FULLTEXT01.pdf>
- Jenvång, Håkan (2017). *Utsatta elevers maktlöshet en studie om elevers sociala samvaro som förbättringsarbete i åk 8-9*. Örebro: Örebro University. Tillgänglig på Internet: <http://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:1069568/PREVIEW01.png>
- Karlsson, Håkan (2017). *Pedagogiska identiteter Fostran till entreprenörskap*. Sundsvall: Mid Sweden University. Tillgänglig på Internet: <http://miun.diva-portal.org/smash/get/diva2:1061485/FULLTEXT01.pdf>
- Lagercrantz All, Katarina (2017). *Delaktighet- och läroprocesser i en yrkesutbildning En studie av vuxna elevers erfarenheter av vård- och omsorgsutbildningen inom Komvux*. Stockholm: Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms Universitet. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1056832/FULLTEXT01.pdf>
- Langström, Christer (2017). *Lärande i professionellt samtalsstöd Villkor för vuxna arbetssökandes karriärprocesser*. Stockholm: Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1138554/PREVIEW01.jpg>
- Levander, Sara (2017). *Den pedagogiska skickligheten och akademins väktare Kollegial bedömning vid rekrytering av universitetslärare*. Uppsala: Acta

- Universitatis Upsaliensis. Tillgänglig på Internet: <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1153291/FULLTEXT01.pdf>
- Lindvall, Jannika (2017). *Critical features and impacts of mathematics teacher professional development programs Comparing and characterizing programs implemented at scale*. Västerås: Mälardalen University. Tillgänglig på Internet: <http://mdh.diva-portal.org/smash/get/diva2:1159675/FULLTEXT01.pdf>
- Manuel, Alzira Andre Munguambe (2017). *Non-Formal Vocational Education and Training in Mozambique Contexts, policies, pedagogies and contradictions*. Umeå: Umeå University. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1092718/SUMMARY01.pdf>
- Matson, Inga-Lill (2017). *Grus i maskineriet? Några kommunala tjänstemäns, politikers, föräldrars och lärares syn på en skola för alla*. Stockholm: Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1090436/FULLTEXT01.pdf>
- Matta, Corrado (2017). *A Field of Veiled Continuities Studies in the Methodology and Theory of Educational Research*. Stockholm: Department of Education, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1079881/FULLTEXT01.pdf>
- Nilson, Eva (2017). *Att skapa en läsare Läsaer och läsare av litterär text i svenskämnets nationella examination på gymnasiet åren 1968 till 2013*. Stockholm: Institutionen för språkdidaktik, Stockholms universitet. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1071022/FULLTEXT01.pdf>
- Norberg, Anders (2017). *From blended learning to learning online ICTs, time and access in higher education*. Umeå: Umeå University. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1068011/FULLTEXT01.pdf>
- Nyman, Rimma (2017). *Interest and Engagement: Perspectives on Mathematics in the Classroom*. Gothenburg: Acta Universitatis Gothoburgensis. Tillgänglig på Internet: <https://gup.ub.gu.se/publication/252798>
- Odero, Jared O. (2017). *ICT-based Distance Education A Study of University Students' Views and Experiences in Early Post-Apartheid South Africa*. Stockholm: Department of Education, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1091919/FULLTEXT02.pdf>

- Odhammar, Fredrik (2017). *Möten i psykodynamisk barnpsykoterapi Förväntningar, samspel och förändring*. Stockholm: Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1136408/PREVIEW01.jpg>
- Olsson, Jan (2017). *GeoGebra, Enhancing Creative Mathematical Reasoning*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1085687/FULLTEXT01.pdf>
- Paul, Enni (2017). *Skriftbruk som yrkeskunnande i gymnasial lärlingsutbildning Vård- och omsorgselevens möte med det arbetsplatsförlagda lärandets skriftpraktiker*. Stockholm: Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1129071/PREVIEW01.jpg>
- Peters, Anne-Kathrin (2017). *Learning Computing at University: Participation and Identity A Longitudinal Study*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis. Tillgänglig på Internet: <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1149512/FULLTEXT01.pdf>
- Petersson, Jöran (2017). *Mathematics achievement of early and newly immigrated students in different topics of mathematics*. Stockholm: Department of Mathematics and Science Education, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1081202/FULLTEXT04.pdf>
- Pettersson, Gerd (2017). *Inre kraft och yttre tryck: perspektiv på specialpedagogisk verksamhet i glesbygdsskolor*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1068482/FULLTEXT01.pdf>
- Rytzler, Johannes (2017). *Teaching as Attention Formation A Relational Approach to Teaching and Attention*. Stockholm: E-Print AB. Tillgänglig på Internet: <http://mdh.diva-portal.org/smash/get/diva2:1066806/FULLTEXT02.pdf>
- Stenlund, Karin (2017). *Läsutveckling under mellan- och högstadiet En longitudinell studie av läsfärdigheter hos elever med och utan lässvårigheter*. Stockholm: Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1079457/FULLTEXT01.pdf>
- Szabo, Attila (2017). *Mathematical abilities and mathematical memory during problem solving and some aspects of mathematics education for gifted pupils*.

- Stockholm: Department of Mathematics and Science Education, Stockholm University, Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1143981/PREVIEW01.png>
- Tinning, Katrine (2017). *The Ambivalent Potentiality of Vulnerability: Museum Pedagogy in Exhibitions on Difficult Matters and its Ethical Implications*. Tillgänglig på Internet: http://portal.research.lu.se/ws/files/34452788/The_Ambivalent_Potentiality_of_Vulnerability._Katrine_Tinning.pdf
- Tyson, Ruhi (2017). *The Rough Ground Narrative explorations of vocational Bildung and wisdom in practice*. Stockholm: Department of Education, Stockholm University. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1063292/FULLTEXT02.pdf>
- Vogt, Bettina (2017). *Just assessment in school - a context-sensitive comparative study of pupils' conceptions in Sweden and Germany*. Växjö: Linnaeus University Press. Tillgänglig på Internet: <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1160059/FULLTEXT01.pdf>
- Vu, Mai Trang (2017). *Logics and politics of professionalism the case of university English language teachers in Vietnam*. Umeå: Umeå University. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1068038/FULLTEXT01.pdf>
- Zadig, Sverker (2017). *Ledarna i kören: Vokala samarbeten mellan körsångare*. Malmö: Lund University, Malmö Academy of Music. Tillgänglig på Internet: http://portal.research.lu.se/ws/files/21811410/e_spiknings_PDF_Zadig.pdf
- Borgfeldt, Eva (2017). Göteborg: Göteborgs universitet. Tillgänglig på Internet: <http://hdl.handle.net/2077/53675>
- Bossér, Ulrika (2017). *Exploring the complexities of integrating socioscientific issues in science teaching*. Växjö: Linnaeus University Press. Tillgänglig på Internet: <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1167677/FULLTEXT01.pdf>
- Österlind, Malin (2017). *Strävan efter samhällsförbättring idrottspolitiska problematiseringar och Lösningstrategier för formandet av den nyttiga idrotten och den idrottande individen*. Umeå: Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1146740/FULLTEXT02.pdf>

