Använd denna mall för inkomna artikelbidrag. Döp bidraget enligt följande (notera att bidraget ska vara anonymt):

[del av titel]\_ver1

Titel

Sammanfattning - rubriknivå 1

Sammanfattning på svenska, max. 150 ord.

Nyckelord: tre till fem nyckelord (i gemener)

Engelsk titel

Abstract - rubriknivå 1

Abstract på engelska, max. 150 ord.

Keywords: tre till fem nyckelord på engelska (i gemener)

Avsnittsrubrik – rubriknivå 1

Brödtext utan indrag (mallen ger automatiskt avstånd mellan stycken).

För egna referenser i löpande text skriv till exempel Författare a. I parentesreferens notera att avidentifierad referensen inte ska ligga i bokstavsordning.

Underrubrik – Rubriknivå 2

Brödtext utan indrag

Underrubrik – Rubriknivå 3

Brödtext utan indrag

Tack

Brödtext utan indrag

OBS! Inga namn som kan leda till identifiering.

Referenser

Referenser enligt APA 7 och Forskuls anvisningar. Inkludera inte avidentifierade referenser.

Ny rad utan indrag, använd samma som brödtext.

Övrig formatering

Blockcitat

Blockcitat. (med referens, år, sida)

Excerpt

Skriv ut excerpt i löpande text under rubrik ”Excerpt (nr)” med ett stycke för varje utsaga.

Excerptexempel

Elev 1: [tab]Använd ”tab” en gång efter ”Namn:” utan mellanslag. Skriv uttalanden i format för brödtext, använd endast begränsad formatering av ord såsom kursivering. Övrig formatering av stycket, såsom indrag, sker i samband med redigeringsarbetet av Forskul.

Elev 2: Utsaga [pekar på tavlan]

Använd hårda klamrar för observationer av agerande i excerptet, ex. [pekar på tavlan]. Använd … vid pauser och (…) för utelämnad text.

Vid användning av specialtecken hänvisa till transkriptionsnyckel.

Om excerpten till exempel följer konventionen för konversationsanalys (CA) rekommenderar Forskul att excerpten bifogas som bild i pdf-format för att försäkra och underlätta att excerpten blir exakta. Använd då utformning enligt konvention för excerpt och gör PDF av texten. Se exempel 1 nedan (Kilbrink & Asplund, 2020, s. 43, <https://doi.org/10.61998/forskul.v8i1.27205>).

En bild som visar text

Automatiskt genererad beskrivningExempel 1

Tabeller och figurer (APA7)

Tabell 1

Tabellrubrik. (Obs, tabellrubrik avslutas **med** punkt)

[infoga tabell]

*Not*: Tabellnot.

Figur 1

Figurrubrik (Obs, figurrubrik avslutas **utan** punkt)

[infoga figur]

*Not*: Figurnot.

Tabell- och figurexempel

En bild som visar text, skärmbild, Teckensnitt, linje

Automatiskt genererad beskrivningTabellexemplet nedan är hämtat från van Bommel med flera (2024). https://doi.org/10.61998/forskul.v12i2.23893

En bild som visar text, skärmbild

Automatiskt genererad beskrivningFigurexemplet nedan är hämtat från Walla och Palmér (2024). https://doi.org/10.61998/forskul.v12i2.23887

Notera att alla figur- och tabellrubriker ska vara tillräckligt informativa, använd not vid behov).

Figurer och tabeller ska vara beskrivna i den löpande texten. Figurerna/tabellerna ska kunna läsas fristående.

Övriga anvisningar

Manuskriptet ska anpassas efter Forskuls anvisningar, som beskrivs under [Författarinstruktioner](https://publicera.kb.se/forskul/instructions).

* Artiklar som publiceras i Forskul ska uppfylla [Forskuls kvalitetskriterier](https://publicera.kb.se/forskul/kvalitetskriterier).
* Referenserna ska skrivas enligt APA 7, se [riktlinjer för språk och referenslista](https://publicera.kb.se/forskul/riktlinjer).

Observera! Vid upprättande av referenslista och referenshantering, kontrollera noggrant följande:

* Avidentifierade referenser i löpande text skall inte skrivas in i bokstavsordning i referensparentes med flera referenser, utan placeras sist.
* Referenser i referenslistan utan oxfordkomma, korrekt kursivering, inga versaler i titlar, volym och nummer för artiklar anges alltid *V*(n), och sidnumren separeras med ett långt tankstreck x–x. Alla doi-länkar anges i formatet https://doi.org/.
* Referenslistan skrivs på svenska (exempelvis I och Red., inte In och Ed.)
* Om förnamn används i löpande text så ska detta vara konsekvent för alla, och om forskare presenteras med nationalitet och forskningsfält i den löpande texten, bör det gälla alla som presenteras, förutom parentesreferenser.

Följande checklista kan användas för att försäkra att artikeln följer Forskuls anvisningar. Vänligen kontrollera:

* Att rubriknivåerna är rätt och att de är formaterade enligt formatmallen.
* Kontrollera längd på sammanfattning och abstract, max 150 ord.
* Tre till fem nyckelord.
* Ange hur data hanteras och etiska överväganden. Se till att det finns tillräcklig information om etik och datahantering.
* Eventuella Excerpt ska innehålla information om grupp och tillfälle med tydlig hänvisning i löpande text gällande analys och kommentarer
* Se över tempus. Forskul rekommenderar presens används för slutsatser, tidigare forskning, etablerade uppfattningar, medan preteritum används vid beskrivning av studiens genomförande och resultat. (se exempel på riktlinjer  
  [Det akademiska språket - Skrivguiden.se](https://skrivguiden.se/skriva/det-akademiska-spraket/))
* Se över formuleringar (obestämd/bestämd form och presens/preteritum samt vad som är/vad som kan vara) gällande vad som ÄR (enligt tidigare forskning) och vad studien KAN visa - resultaten visade vad eleverna i studien gjorde och resultaten indikerar, stödjer eller antyder om vad som KAN vara generaliserbart för elever
* Allmän språkgranskning:
  + Se över användningen av siffror i löpande text, ett till tolv skrivs ut, större tal skrivs med siffror, (undantaget är självfallet årskursbenämningar och andra kategoriseringar)
  + Förkortningar i löpande text ska vara utskrivna, i parenteser och noter används förkortningar (som exempelvis m.fl.)
  + Kursivering av begrepp endast först gången
  + Se över att alla elevuttryck, exempel, citat och uttryck är skrivna på samma sätt - konsekvent.
  + Undvik / i löpande text, skriv ut det som ska läsas ut
  + Se över kommatering, särskilt i långa meningar med många bisatser
* Ange doi-adresser om möjligt i referenslistan. Notera att samtliga artiklar i Forskul numera har doi-adresser – uppdatera referenser. Utöver doi ska endast länkar till avhandlingar lic-uppsatser anges - övriga kan markeras [elektronisk resurs].