
Kropp och kön i skolan

AV BRITTA LUNDGREN

i grundskolans läroplan formuleras grundläggande värden som mänskolorivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta. Detta är värden som skolan skall gestalta och förmedla genom att fostra till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. Dessa mål är samstämmiga med dem som eftersträvas i politiskt arbete, i arbetslivet och i privata relationer. Men skolans miljö är specifik eftersom den i ett *obligatorium* samlar individer av skilda kön, från olika sociala klasser samt från många regionala och etniska ursprung. I skolan möter så flickor och pojkar samhällslivet i många pedagogiska versioner. Men de har också med sig egna direkta och indirekta erfarenheter som de mer eller mindre aktivt artikulerar i klassrummet och tillsammans med kamrater. Vad sker i allt detta? Vad sker i skolan — med kroppar, identiteter och kön?

”Kropp och kön i skolan” är namnet på ett tvådagarssymposium som i oktober 1998 arrangerades av Etnologiska institutionen i Umeå, med ekonomiskt stöd från Humanistiska fakulteten och från Skolverket. Symposiet hade dubbla syften. Det ena var att i ett tvärvetenskapligt möte förena forskare som på olika sätt studerat kropp och kön i skol- och utbildningsmiljö. Det andra syftet var att nå ut till skolorna, till rektorer, lärare, syo-konsulenter, fritidspedagoger och övriga personalgrupper, samt givetvis elever och studenter. Symposiet arrangerades därför i form av öppna föreläsningar med därpå följande diskussioner. Men vi vill också i efterhand sprida innehållet till så stora grupper som möjligt, varför vi valt att publicera samtliga föreläsningar i detta nummer av *Kulturella Perspektiv*. Det är vår förhoppning att detta skall stimulera till fortsatt samverkan mellan forskning och skola och främja arbetet för könsmedvetenhet och jämställdhet.