

Förord

När nu första numret utkommer av tidskriften *Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik*, NoAD, kan vi se tillbaka på en lång process som föregått denna utgivning. För över tio år sedan bildades en didaktikgrupp, NORDID, som utgjorde ett didaktiskt samarbete mellan lärosätena i Kristiansand, Aalborg och Göteborg. Redan då diskuterades möjligheten att starta en tidskrift på nordisk grund. Det var knappast viljan som saknades och inte heller saknades idéer om utformning. Problemen var istället av ekonomisk och administrativ art.

Tanken om en tidskrift och hoppet om att kunna förverkliga denna dröm har levt kvar och nu har vi äntligen fått den plattform som behövs. Tack vare att ledningen för Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, IDPP, vid Göteborgs universitet ställt sig positiva och universitetsbiblioteket vid samma lärosäte står bakom utgivningen har drömmen om en vetenskaplig tidskrift blivit verklighet.

Självfallet har vi också en lång period bakom oss av möten, framför allt i den interna redaktionsgruppen, men också med den nordiska redaktionskommittén. Vi har dessutom använt en stor grupp av nordiska forskare som ställt sig till förfogande som referees på de artiklar som strömmat in. Nu ligger alltså äntligen det första numret klart, och vi arbetar redan med kommande nummer. Det finns idéer om temanummer och vi kommer också framöver att återkommande flytta redaktionen för att färdigställa vissa nummer av NoAD vid andra nordiska lärosäten.

Föreliggande nummer av *Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik* inleds av en gemensam text från redaktionskommittén där tidskriftens syfte och inriktning belyses. Den första artikeln är skriven av *Sven-Erik Hansén, Gunilla Eklund & Jan Sjöberg* med en studie av allmändidaktikens relation till den forskningsanknutna finska lärarutbildningen och till skolverksamheten. I den andra artikeln diskuterar *Ane Qvortrup* och *Ellen Krogh* hur allmändidaktik och ämnesdidaktik förekommer inom den danska lärarutbildningen och att de två områdena ska uppfattas som komplementära och likvärdiga. *Anita Varga* belyser därefter i sin studie metakognitiva perspektiv på läsförståelseprocessen i skolans textsamtal kring skönlitteratur och *Per Lindqvist* beskriver och analyserar slutligen i sin studie några perspektiv på vad det innebär att vara en skicklig lärare.

Det är således med stor glädje och stolthet vi nu ger ut nummer ett, 2015, av NoAD. Välkomna med idéer, tankar och artikelmanus till kommande nummer.

Jörgen Dimenäs
Huvudredaktör

Silwa Claesson
Ansvarig utgivare