

Innehåll

- 98 **Kvalificerad folkhälsoutbildning ett av de nya WHO-målen**
- 101 Bo J A Haglund, Bjarne Jansson:
Utvecklingen av folkhälsoutbildning i Norden i ett europeiskt perspektiv
- 111 Leif Svanström, Lucie Laflamme, Ewa Menckel m fl:
Internationell utbildning i skadeprevention och säkerhetsfrämjande arbete
- 117 Charlie Eriksson, Elisabeth Aldenberg m fl:
Kunskap för folkhälsa
- 122 Lars Cernerud, Christina Keller:
Modell för kvalitetsbedömning av högskoleutbildningar i folkhälsovetenskap
- 126 Bo J A Haglund, Bjarne Jansson, Per Tillgren:
D-uppsatsen i den folkhälsovetenskapliga utbildningen vid Karolinska Institutet åren 1995-1999
- 134 Kristina Pellmer:
Att utbilda folkhälsovetare
- 138 Peter Korp:
Att arbeta med folkhälsa - från utbildning till yrkesverksamhet
- 144 Ewy Olander, Lis-Marie Lindquist, Inger Ljunggren:
Folkhälsovetenskap i sjuksköterskeutbildning
- 150 Bengt Wramner, Bo Burström, Lena Ekenvall, Johan von Schreeb:
Skall morgondagens läkare inte ha en roll i folkhälsoarbetet?
- 154 Margareta Kristenson m fl:
Problembaserad inläring som modell för utbildning i folkhälsovetenskap
- 160 Göran Ejlerstsson, Agneta Abrahamsson, Leif Karlsson:
Folkhälsovetenskap och pedagogik integreras vid Högskolan Kristianstad
- 164 Ulf Olsson:
Om pedagogikens bidrag till folkhälsoarbetet
- 170 Michael Sjöström, Agneta Yngve m fl:
"European Master's in Public Health Nutrition"
- 179 Freddy Sarin:
Interdisciplinär bedömning av patienter med långvarig sjukskrivning, remitterade av försäkringskassan för arbetsförmågeutredning