

Förord: Att infånga praxis – kvalitativa metoder i (special)pedagogisk forskning i Norden

Lena Lang

Den process som har lett fram till temanumret – *Att infånga praxis – kvalitativa metoder i (special)pedagogisk forskning i Norden* – har gått över ett flerårigt nätverksarbete. Idén om att skapa ett nordiskt nätverk föds på en forskningskonferens i Jyväskylä, Finland år 2003. I en glänta i Aboretet på det svenska Österlen, börjar sedan formerna för nätverket att utkristalliseras. Därmed kommer några forskare med intresse för specialpedagogisk forskning, i kombination med ett intresse för att analysera kvalitativa data, att verka tillsammans under ett flertal år. Den gemensamma vägen för nätverket *QUalitative Research In a Nordic special(educational) perspective* (QUiNS) har inneburit tre avgränsade nätverksprojekt: gemensam session i en internationell forskningskonferens, arrangemang av en nordisk konferens för praktiker och ett gemensamt artikelprojekt med metodologiskt fokus.

En viktig person i relation till flera av nätverksprojekten har bland annat professor emerita Birgit Kirkebæk, Danmarks Pedagogiska Universitetet, varit. Hon har bidragit med metodiska perspektiv i relation till nätverkets konferensarrangemang, medan professor Dianne Ferguson, Chapman University, Kalifornien och professor Phil Ferguson, Chapman University, Kalifornien inspirerat nätverket i samband med den initiala fasen av nätverkets artikelprojekt.

I föreliggande temanummers inledningskapitel relaterar Dianne Ferguson det metodologiska innehållet i de nordiska artiklarna till "thickness in educational research". Artiklarna presenteras sedan i samma ordningsföljd som de introduceras i inledningskapitlet och sammantaget visar de på olika sätt att infånga och analysera praxis. Därefter avslutar Birgit Kirkebæk genom att perspektivera det specialpedagogiska forskningsområdet i relation till de aktuella tendenser som för närvarande synes vara dominerande i de nordiska länderna.

Planering av och arbete med artiklar och konferenser medför att nätverket kontinuerligt sammanstrålar, bland annat på nordiska högskolor och universitet. Vidare har artiklarna till detta temanummer tillkommit under dagar av sammanhållen gemensam avskildhet utanför de lärosäten som deltagarna verkar vid, såsom under skrivardagar på konferenscentrat 'Det gamle Apothek' vid Haslev, Danmark och under en skrivarvecka i Kavalla, Grekland. Utöver artikelskrivande och andra nätverksaktiviteter innebär samarbetet i nätverksform att nätverksmedlemmarna även har förmånen att följa var-

andras övriga verksamheter och glädjas över varandras akademiska karriärer under en räkka av år, där exempelvis några disputerar, andra utnämns till professorer. Nätverket föreställer sig att målgruppen för detta temanummer kan finnas i skiftande (special)pedagogiska utbildningar på mastersnivå och i andra (special)pedagogiskt relaterade utbildningar på avancerade nivåer i Norden.

För nätverket *Qualitative Research In a Nordic special(educational) perspective* (QUiNS)

Lena Lang